

Lektion 121: Übung 8 zum Beherrschen der Lehre

Die Grundsätze zum Erlangen geistiger Erkenntnis anwenden



Bereite dich auf das Schriftstudium vor, indem du ein [Lied](#) anhörst und ein Gebet sprichst.  Erstelle in deinem Notizbuch für das Seminar einen Eintrag für diese Lektion. Schreibe beim Lesen alle Fragen auf, die du hast, und suche nach Antworten.

Die Initiative „Beherrschen der Lehre“ soll dir helfen, dein Fundament auf Jesus Christus und sein Evangelium zu bauen. In dieser Lektion hast du Gelegenheit, Wahrheiten aus den Schriftstellen zum Beherrschen der Lehre anzuwenden sowie göttliche Grundsätze zum Erlangen geistiger Erkenntnis zu lernen und anzuwenden.



Anwenden

Die Wahrheiten aus den Schriftstellen zum Beherrschen der Lehre, mit denen du dich befasst hast, können dir im täglichen Leben helfen. Beschreibe in deinem Studientagebuch eine schwierige Situation, in der sich einer deiner Freunde oder Angehörigen befindet. Geh die [Schriftstellen zum Beherrschen der Lehre aus dem Buch Lehre und Bündnisse](#) durch. Wähle eine davon aus, die nach deinem Empfinden deinem Freund oder Angehörigen helfen könnte. Schreibe

deine Gedanken dazu auf, wie diese Schriftstelle ihnen in dieser Situation helfen könnte.

Um dich darin zu üben, das anzuwenden, was du über das Erlangen geistiger Erkenntnis gelernt hast, erstelle in deinen Notizen eine Studienanleitung, die der Jugendliche im Fallbeispiel als Hilfe bei seinen Bedenken und Fragen verwenden könnte. Verwende die Grundsätze zum Erlangen geistiger Erkenntnis, um das Konzept für deine Studienanleitung zu erstellen.

1. Wozu würdest du ihn auffordern oder was würdest du ihm zum Lesen empfehlen, damit er im Glauben handelt?
2. Wie kann er seine Fragen und Bedenken aus einem ewigen Blickwinkel betrachten?
3. Wo kann er nähere Informationen erhalten?

Bearbeite mindestens eines der folgenden Fallbeispiele.

Annika



Als sich Annika darauf vorbereitet, am Sonntag ihre JD-Klasse zu unterrichten, befasst sie sich mit [Lehre und Bündnisse 107](#). Nachdem sie Vers 8 gelesen hat, hält sie inne und fragt sich, wie sich das Priestertum auch auf junge Frauen bezieht. Sie ist beunruhigt und fragt sich, ob Gott seinen Söhnen mehr vertraut als seinen Töchtern. Sie erinnert sich auch daran, dass sie vor kurzem ein Video im Internet gesehen hat, in dem verschiedene Meinungen dazu geäußert wurden, wie Frauen in der Kirche Jesu Christi behandelt

werden. Jemand in dem Video kritisierte die Kirche und meinte, dass Frauen benachteiligt werden, weil sie keine Ämter im Priestertum innehaben.

Du kannst mithilfe der folgenden Quellen und dem, was du gefunden hast, eine Studienanleitung für Annika zusammenstellen:

- Generalkonferenzansprachen wie [„Geistige Schätze“](#) (Russell M. Nelson, *Liahona*, November 2019, Seite 76–79)
- Lehren der Präsidentschaft der Frauenhilfsvereinigung, wie etwa [„Power of Covenant-Keeping Women Celebrated During Worldwide Relief Society Devotional“](#) und [„Relief Society General Presidency Addresses Four Key Questions about Women and the Priesthood“](#)
- Allgemeines Handbuch der Kirche, beispielsweise [„Die Grundsätze des Priestertums“](#) (Kapitel 3 in: *Allgemeines Handbuch: Wie man in der Kirche Jesu Christi der Heiligen der Letzten Tage dient*, ChurchofJesusChrist.org)

Victor

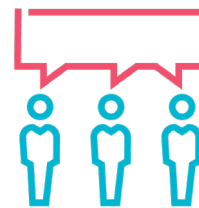


Victor bereitet sich auf eine Aufgabe für die Schule vor, für die er sich mit einem kontroversen Thema befassen muss. Nachdem er eine Fülle von Informationen und verschiedenen Meinungen

zum Thema gelesen hat, ist er ratloser als vorher. Viele der unterschiedlichen Argumente sind so überzeugend, dass er sich nicht einmal mehr sicher ist, was er selbst über diese Sache denkt. Er fragt sich schließlich, wie man die Wahrheit überhaupt erkennen kann, und zwar nicht nur bezüglich kontroverser Gesellschaftsfragen, sondern eigentlich bei allem, auch die Wahrheit über Gott und Religion.

Du kannst mithilfe der folgenden Quellen und dem, was du gefunden hast, eine Studienanleitung für Victor zusammenstellen:

- Ansprachen von und Andachten mit Generalautoritäten, wie etwa [„Was ist Wahrheit?“](#) (Dieter F. Uchtdorf, Andacht an der Brigham-Young-Universität, 13. Januar 2013, speeches.byu.edu)
- Artikel der Kirche, wie etwa [„Im Zeitalter der Fehlinformation Wahrheit finden“](#) (Online-Artikel, *Liahona*, Oktober 2022, Archiv Kirchenliteratur)
- Videos im Archiv Kirchenliteratur, zum Beispiel [„In Search of Truth“](#) (3:03; in englischer Sprache) oder [„Wahrheit erkennen“](#) (4:48)



Kommentare und Antworten

Verfasse einen Kommentar zu dem, was du in dieser Lektion gelernt hast. Schicke mir deine Antwort per Text, Sprachnachricht oder Video. Schreibe beispielsweise etwas hierzu:

- Was du darüber gelernt hast, wie du die Schriftstellen zum Beherrschen der Lehre nutzen kannst, um deinem Freund oder Angehörigen in einer schwierigen Situation zu helfen. Wie können die Schriftstellen helfen?

- Deine Studienanleitung für Annika oder Victor. Wie kann deine Studienanleitung ihnen bei ihren Bedenken und Fragen helfen?
- Fragen, die diese Lektion für dich aufgeworfen hat. Wie du versuchen wirst, Antworten auf deine Fragen zu finden, und wie deine Klasse dir helfen kann.
- Alles andere aus dieser Lektion, was dich dazu inspiriert, ein besserer Jünger Jesu Christi zu sein